

ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: ARITMÉTICA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS	GRADO: SÉPTIMO
FECHA INICIO: 14 DE septiembre	FECHA FINAL: 27 noviembre	PERIODO: IV
DOCENTE: William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 5	

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1 14 - 18 sept	<ul style="list-style-type: none"> • Repartos inversamente proporcionales. 	Plantea y resuelve situaciones problémicas aplicando los conceptos, definiciones y operaciones entre polinomios aritméticos y algebraicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea y resuelve situaciones que requieren de repartos inversamente proporcionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades pendientes de repartos proporcionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. • Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN.
Estadística	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla de frecuencias datos agrupados. • Medidas de tendencia central. 		<ul style="list-style-type: none"> • Construye tablas de frecuencia y halla las medidas de tendencia central para analizar situaciones cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de afianzamiento de aprendizaje. Taller propuesto en la guía de secuencias y thatquiz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • Plataforma Thatquiz.com. • Aula de clase. 	
2 21 – 25 Sept	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al álgebra. • Generalización y evaluación de expresiones generales. 		Utiliza la estadística y la probabilidad para el planteamiento y solución de situaciones que requieren de sus conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en lenguaje algebraico, el lenguaje cotidiano. • Traduce algebraicamente una ecuación planteada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización del álgebra. • Importancia del álgebra en el progreso de la humanidad. • Historia del álgebra. • Conceptos y definiciones. • Generalización del álgebra. Pág. 142 y 143. • La ecuación o formula. • Actividades de aprendizaje pág. 178 y 179. • Taller pág. 180. 	
Probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la probabilidad. • Experimentos aleatorios y determinísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Halla los elementos del espacio muestral de un evento, 		<ul style="list-style-type: none"> • Videos de la historia de la Pbb. • Mapa mental de la Pbb. • Lectura comprensiva Pág. 132. • Actividades de aprendizaje pág. 167. • Taller pág. 168. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	

<p>3 28 sep. – 02 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones variables. 		<ul style="list-style-type: none"> • Determinar la expresión que corresponde a una situación específica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 144 y 145. • Definición de Expresión algebraica. • Socialización de los ejemplos del texto. • Actividades de aprendizaje pág. 181 y 182. • Taller pág. 183. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • thatQuiz. • Revisión GUÍA DE SECUENCIAS.
<p>05 – 12 Oct</p>		<p>RECESO ESCOLAR</p>				
<p>Probabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio muestral y eventos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Determina el porcentaje de probabilidad de que un suceso ocurra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 133 y 134. • Definición de Expresión algebraica. • Socialización de los ejemplos del texto. • Actividades de aprendizaje pág. 169 y 170. • Taller pág. 171. 		
<p>4 13 - 16 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plantea y resuelve situaciones aplicando ecuaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 146 y 147. • Actividades de aprendizaje pág. 184 y 185. • Taller pág. 186. 		
<p>Probabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad de eventos simples. 			<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 135 y 136. • Socialización de los ejemplos del texto. • Actividades de aprendizaje pág. 172 y 173. • Taller pág. 174. 		
<p>5 19 - 23 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inecuaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> • Uso de operaciones matemáticas para plantear y resolver una inecuación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 148 y 149. • Actividades de aprendizaje pág. 187 y 188. • Taller pág. 189. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. • thatquiz.
<p>Probabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad de eventos compuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la educación financiera como propuesta de ahorro y proyecto de vida. • Analiza los productos y las promociones que aparecen en el comercio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 137 y 138. • Actividades de aprendizaje pág. 175 y 176. • Taller pág. 177. 		
<p>6 26 – 30 Oct.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones e inecuaciones. 		<ul style="list-style-type: none"> • Plantea y resuelve situaciones que implican ecuaciones o inecuaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad de afianzamiento de aprendizaje. Taller propuesto, miscelánea. 		<ul style="list-style-type: none"> • Thatquiz. • Revisión GUÍA DE

Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la educación financiera. 	Conocer los conceptos, definiciones y propiedades de la educación financiera.	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Portada y plan de trabajo. Actividad de introducción. Educación financiera. (Avanza matemáticas pág. 298.) 		SECUENCIAS.	
7 02 – 06 Nov	<ul style="list-style-type: none"> Expresiones y polinomios algebraicos. 		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir y clasificar expresiones y polinomios algebraicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades tomadas del álgebra de Baldor. 		<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. thatquiz. 	
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Consumo y consumismo. 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar el tipo de compras que se realizan a nivel personal y familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva del documento. Desarrollo de la actividad propuesta. (Avanza matemáticas pág. 302.) 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación externa de periodo. 	
8 09 – 13 Nov	<ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción de términos semejantes. 		<ul style="list-style-type: none"> Aplicar los procesos para realizar una rotación sobre una figura. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de ejemplos. Actividades tomadas del álgebra de Baldor. 			
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Presupuesto 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el ahorro como un elemento importante en el proyecto de vida personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la actividad propuesta. (Avanza matemáticas pág. 305.) 			
	<ul style="list-style-type: none"> Adición y sustracción de términos semejantes. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica la simetría como una propiedad de las figuras. Identifica la homotecia como una transformación de la figura. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de ejemplos. Actividades tomadas del álgebra de Baldor. 			<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. Evaluación interna de periodo. Revisión GUÍA DE SECUENCIAS
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> Ahorro y clase de ahorro. 		<ul style="list-style-type: none"> Identificar los servicios públicos y sus valores de cobro. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de la actividad propuesta. (Avanza matemáticas pág. 309.) 			
10 23 – 27 Nov.	<ul style="list-style-type: none"> A.C.A. 			<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades que permitan alcanzar los logros del área. 			<ul style="list-style-type: none"> Actividades complementarias de aprendizaje.
Matemáticas Financieras	<ul style="list-style-type: none"> A.C.A. 						